*Приложение 8*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об информационно-методическом**

**проекте «Время ярких идей»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационно-методический проект «Время ярких идей» (далее – информационно-методический проект) реализуется в соответствии с Планом мероприятий республиканской акции «Лето – детям».

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи информационно-методического проекта, порядок его проведения, категории участников.

1.3. Организаторами информационно-методического проекта являются учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок») и областные (городские) учреждения дополнительного образования взрослых (институты развития образования).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

Создание условий для выявления, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта деятельности педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования, поддержка инновационных подходов в организации работы с временным детским коллективом.

3. ЗАДАЧИ

Реализация информационно-методического проекта направлена на решение следующих задач:

выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и распространение их педагогического опыта, инновационных подходов в организации работы с воспитанниками;

совершенствование педагогических компетенций специалистов системы отдыха и оздоровления в вопросах организации воспитательной работы в условиях временного детского коллектива;

повышение творческой активности педагогических работников оздоровительных лагерей;

популяризация педагогических профессий воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

4. УЧАСТНИКИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

 4.1. Участниками информационно-методического проекта являются педагоги воспитательно-оздоровительных учреждений образования всех видов, форм собственности и ведомственной принадлежности.

4.2. Сроки реализации информационно-методического проекта – май-октябрь 2025 года.

4.3. Информационно-методический проект реализуется на региональном и республиканском уровне.

5. СОДЕРЖАНИЕ и ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

 5.1. Основным содержанием информационно-методического проекта является изучение и обобщение передового опыта педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

5.2. Порядок реализации информационно-методического проекта на региональном уровне, определение педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования, опыт которых планируется для изучения и обобщения, обеспечивают региональные отборочные комиссии, создаваемые в областных (городских) учреждениях дополнительного образования взрослых.

5.3. Информационно-методический проект реализуется на протяжении 5 этапов:

1 этап (апрель-май) - выявление опыта. На данном этапе региональные отборочные комиссии определяют кандидатуры педагогических работников воспитательно-оздоровительных учреждений образования, опыт которых планируется для изучения и обобщения, определяются объект и тема опыта, обосновывается его актуальность и перспективность, значение для развития системы отдыха и оздоровления, выбираются методы изучения и обобщения опыта, определяются критерии его оценки.

Примерный перечень объектов изучения педагогического опыта прилагается *(Приложение 1).*

2 этап (июнь-июль) – изучение содержания, качества и результатов профессиональной деятельности педагога в рамках темы опыта. На данном этапе проводится изучение педагогического опыта на основе выбранных методов изучения опыта и определенных критериев. Промежуточные результаты работы по изучению и обобщению опыта представляются на онлайн-презентации лучших практик деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Карта открытий лета» в период с 07 по 11 июля 2025 года.

До 31 июля 2025 года в НДЦ «Зубренок» на электронную почту metod\_ol@zubronok.by направляется информационная карта по изучаемому и обобщаемому опыту *(Приложение 2).*

3 этап (август) – обобщение опыта. На данном этапе проводится первичная обработка материалов, их анализ и обобщение, осуществляется выделение ведущей педагогической идеи опыта, дается характеристика условий развития опыта, анализ результативности проводимой работы. Обеспечивается подготовка различного рода информационно-методических материалов.

4 этап (сентябрь) – описание опыта. На данном этапе проводится описание представленного опыта *(Примерная структура описания педагогического опыта – Приложение 3*). Материалы обобщения и описания опыта в формате PDF и формате Word (для подготовки сборника материалов) направляются в адрес НДЦ «Зубренок» с официальным сопроводительным письмом до 30 сентября 2025 года на электронную почту metod\_ol@zubronok.by.

5 этап (октябрь) – представление опыта. Данный этап реализуется при проведении республиканского семинара-совещания по подведению итогов летней оздоровительной кампании в рамках презентации регионального опыта.

5.4. По итогам реализации информационно-методического проекта планируется издание сборника с материалами обобщенного опыта.

 5.5. Реализация информационно-методического проекта освещается на Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» (Образование. Оздоровление. Отдых) (https://tri-o-zubronok.by/), сайтах органов управления образования и воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

6**.** ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

 6.1. Участники информационно-методического проекта будут отмечены сертификатами НДЦ «Зубренок».

 6.2. Авторы лучших материалов будут награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь.

**7. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансирование реализации информационно-методического проекта производится за счет средств от приносящей доход деятельности ее участников и других источников, не противоречащих законодательству.

Приложение 1

**Примерный перечень объектов передового педагогического опыта педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования**

(может быть дополнен на усмотрение региональных отборочных комиссий)

1. Эффективная деятельность педагога по обеспечению качества воспитательного и оздоровительного процессов.

2. Внедрение инновационных подходов в организацию работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

3. Комплексный подход к реализации программы смены.

4. Методическое сопровождение воспитательного процесса.

5. Эффективные формы, приемы и методы организации воспитательной работы.

6. Исследовательская и проектная деятельность педагога и воспитанников.

7. Взаимодействие педагога с семьей и социумом.

8. Эффективная система организации оздоровительной работы и др.

Приложение 2

**Информационная карта обобщаемого опыта**

(объем – не более 2 страниц)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога |  |
| Категория педагогических работников, к которой относится педагог, место работы |  |
| Объект опыта |  |
| Тема опыта |  |
| Актуальность опыта |  |
| Цели и задачи опыта |  |
| Условия, при которых создавался опыт (личностные и профессиональные качества педагога, возрастные и личностные особенности воспитанников, длительность функционирования опыта) |  |
| Описание сути опыта, ведущая идея опыта |  |
| Результативность и эффективность опыта |  |
| Доступность, возможности (условия) применения предложенного опыта в массовой практике |  |
| Сведения о должностном лице (подразделении учреждения), обобщившем опыт; форма обобщения |  |
| Возможные даты для выезда организаторов проекта в воспитательно-оздоровительные учреждения образования для изучения опыта  |  |
| Перечень возможных материалов приложения к описанию опыта работы |  |

Приложение 3

**Примерная структура описания педагогического опыта**

**1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

**1.1. Тема опыта**

Средства, приемы, методы и т. п. в образовательно-оздоровительной деятельности.

**1.2. Актуальность опыта**

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся при реализации избранного направления в массовой практике.

**1.3. Цели опыта**

Развитие способностей, качеств, формирование основных групп компетенций воспитанников определенными педагогическими средствами.

**1.4. Задачи опыта**

Отражение последовательности действий по достижению цели.

**1.5. Длительность работы над опытом**

Продолжительность работы.

**2. ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПЫТА**

**2.1. Ведущая идея опыта**

*Выделение наиболее главного, существенного в деятельности педагога, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.*

**2.2. Описание сути опыта**

*2.2.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта.*

*2.2.2. К какому компоненту педагогической системы относится данный опыт (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация деятельности воспитанников; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).*

*2.2.3. Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.*

*2.2.4. Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта,* *алгоритм деятельности воспитанников, поэтапные действия педагогического работника.*

*2.2.5. Конкретизация представленного материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.*

*2.2.6. Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.*

**2.3. Результативность и эффективность опыта**

2.3.1. Определение критериев и показателей оценки успешности данного опыта, представление результатов.

2.3.2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

2.3.3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*3.1. Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.*

*3.2. Перспектива совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.*

*3.3. Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.*

*3.4. Собственные статьи, презентация данного педагогического опыта.*

*3.5. Список использованных источников.*

**Приложения (при необходимости)**

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты (фрагменты) занятий, мероприятий и др.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры материалов, анкет, опросников и т. д.